



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

Галузь знань		07 «Управління і адмініструван-		Освітній рівень	бакалавр	Мова викладання		
Спеціальність		075 «Маркетинг»		Семестр	7	українська		
Освітньо-професійна про-		«Маркетинг»		Статус	вибіркова			
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра	Хімії та охорони праці			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	30	-	30	-	60	залік

ВИКЛАДАЧІ



Юсіна Ганна Леонідівна

Кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії та охорони праці.
 Досвід роботи - 24 роки.
 Співавтор понад 36 методичних розробок, із них 14 – посібники с грифом МОН, 65 наукових публікацій у тому числі 18 – в міжнародних журналах, що входять до наукометричних баз даних WoS, Scopus, 7 – в спеціалізованих виданнях
 Провідний лектор з дисциплін: «Хімія», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Охорона праці в галузі та ЦЗ».
 E - mail робітника: annayus@ukr.net



Менафова Юлія Валентинівна

Кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії та охорони праці.
 Досвід роботи - 24 роки.
 Співавтор понад 10 методичних розробок, із них 4 – посібники с грифом МОН, 39 наукових публікацій у тому числі 10 – в міжнародних журналах, що входять до наукометричних баз даних WoS, Scopus, 20 – в спеціалізованих виданнях/
 Провідний лектор з дисциплін: «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Охорона праці в галузі та ЦЗ», «Теплофізичні процеси», «Теплотехніка»
 E - mail робітника: menafova.yulia@gmail.com

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню

загальні знання з безпеки життєдіяльності в обсязі середньої освіти

Освітні компоненти для яких є базовою

Кваліфікаційна робота бакалавра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Інтегральна компетенція

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук

Загальні компетенції

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Фахові компетенції

СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.

СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційної діяльності.

СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.

СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в кросфункціональному розрізі. **СК14.** Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

РН3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.

РН14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.

РН15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	“Безпека життєдіяльності та основи охорони праці” узагальнює дані відповідної науково-практичної діяльності, формує поняттєво-категорійний, теоретичний і методологічний апарат, необхідний для вивчення у подальшому охорони праці, захисту навколишнього середовища, цивільного захисту та інших дисциплін, які вивчають конкретні небезпеки і способи захисту від них.
Мета	Засвоєння навчальної інформації та формування компетенції з рішення питань безпеки життєдіяльності та охорони праці в професійній діяльності – формування системи теоретичних та практичних знань з правових, економічних та організаційних питань захисту людей від впливу негативних факторів навколишнього середовища та праці, необхідних для творчого рішення питань, пов’язаних з опрацюванням і вибором технології і устаткування, які виключають або доводять до мінімуму виробничий травматизм і професійні захворювання, а також забезпечують охорону навколишнього середовища
Формат та методи на-	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної доброчесності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.



СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Предмет БЖД, його мета. Небезпека, класифікація небезпек	Практичне заняття 1	Оцінка негативного впливу промислового об’єкту на навколишнє середовище	Самостійна робота	Природні та антропогенні чинники середовища проживання. Небезпечні і шкідливі чинники середовища проживання
Лекція 2	Основні положення теорії ризику	Практичне заняття 2,3	Аналіз ступеню ризику технічної системи Захист індивідуального-розрахункового завдання «Оцінка негативного впливу промислового об’єкту на навколишнє середовище»		Кількісна оцінка небезпек. Ризик. Класифікація ризику. Оцінка міри ризику
Лекція 3,4	Людина як елемент системи "людина – середовище мешкання", психологічні чинники в питаннях безпеки	Практичне заняття 4	Психологічні дослідження людини		Психологія безпеки діяльності: психічні процеси, властивості і стан, поза межні форми психічного стану, особливі психічні стани
Лекція 5	Основи забезпечення БЖД	Практичне заняття 5	Критерії оцінки діяльності оператора Контрольна робота за змістовним модулем №1		Сумісність характеристик людини і виробничого середовища

Лекція 6,7	Мета і завдання «Охорони праці». Законодавчі акти про охорону праці	Практичне заняття 6	Аналіз умов праці на виробництві Розрахунок та оцінка заходів з забезпечення санітарно-гігієнічних умов праці	Принципи і методи забезпечення безпеки діяльності людини Засоби забезпечення безпеки діяльності людини Визначення ступені пожежної небезпеки різних горючих речовин і матеріалів Класифікація шуму за спектральними характеристиками та характеристиками часу. Нормування рівнів виробничого шуму. Розрахунок еквівалентних рівнів звуку Загальнообмінна механічна вентиляція, основні принципи розрахунку вентиляції Розрахунок штучного освітлення виробничого приміщення методом світлового потоку. Основні вимоги до вибору ламп та ліхтарів Основні чинники, які впливають на поразку електричним струмом
Лекція 7,8	Правові та організаційні питання охорони праці	Практичне заняття 7	Оцінка заходів з забезпечення санітарно-гігієнічних умов праці Контрольна робота за змістовним модулем №2	
Лекція 9,10	Оздоровлення повітряного середовища	Практичне заняття 8, 9	Пожежонебезпечні властивості матеріалів і речовин. Первинні засоби пожежогасіння	
Лекція 10,11	Захист від шуму, вібрації, ультразвуку та випромінювання	Практичне заняття 9,10	Вимірювання і розрахунок основних параметрів виробничого шуму Оцінка акустичних характеристик виробничого приміщення	
Лекція 12	Виробниче освітлення	Практичне заняття 11,12	Дослідження метеорологічних умов виробничих приміщень Розрахунок характеристик вентиляційної установки	
Лекція 13,14	Електробезпека	Практичне заняття 13,14	Дослідження характеристик промислового освітлення Розрахунок штучного освітлення виробничого приміщення	
Лекція 14,15	Пожежна безпека	Практичне заняття 14,15	Дослідження електробезпеки в мережах трьохфазного струму напругою до 1000В Контрольна робота за змістовним модулем №3	

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Холмовой Ю.П. Безпека життєдіяльності / Ю.П. Холмовой, С.А. Гончарова, О.М. Бакланов. – Краматорськ : ДДМА, 2009. – 100 с. – ISBN5-978-966-379-195-1. (перезатверджено методичною комісією машинобудівного факультету, протокол № 6 від 16.02.2012).
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Справочное пособие. / Дементий Л.В., Юсіна А.Л. – Краматорськ: ДГМА, 2008. – 300 с. ISBN 978-966-379-244-6
3. Дементій Л. В. Безпека життєдіяльності й охорона праці. Частина 2. Лабораторний практикум / Дементій Л. В., Юсіна Г. Л., Санталова Г. О. – Краматорськ : ДГМА, 2011. – 172 с.
4. Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=547>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Закон України «Об охроне труда». – К.: Основа, 2003. - 56 с.
2. Джигирей В.В., Жидецкий В.Ц. Безпека життєдіяльності.-Львів:Афіша.2000.-254 с.
3. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки): Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.
4. Жидецкий В.Ц. Основи охорони праці. - Львів: Афіша, 2000. – 350 с.
5. Основи охорони праці: підручник / К. Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний та ін. – 2-ге видання. – К. : Основа, 2006 – 448 с.
6. Основи охорони праці: підручник / Запорожець О І., Протоєрейсь-кий О. С., Франчук Г. М., Боровик І. М. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.
7. Основи охорони праці / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Г. Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х. :Факт, 2005. – 480 с.
8. Русаловський, А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. / Русаловський А. В. – 4-те вид., допов. і перероб. – К. : Університет «Україна», 2009. – 295 с.
9. Охорона праці: навч. посіб. / З. М. Яремко, С. В. Тимошук, О. І. Тре-тяк, Р. М. Ковтун; за ред. проф. З. М. Яремка. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 374 с.
10. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: навч. посіб. / Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. – Суми : Університетська книга, 2009. – 540 с.
11. Основи охорони праці / Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. – К. : Каравела, 2004. – 408 с.
12. Практикум з охорони праці: Навч. посібник / За ред. В.Ц. Жидецького. – Львів : Афіша, 2000. – 352 с

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
4. <http://www.fssu.gov.ua> Офіційний сайт Фонду соціального страхування України.
5. <http://base.safework.ru/iloenc> Енциклопедія по охроне и безопасности труда МОТ.
6. <http://base.safework.ru/safework> Библиотека безопасного труда МОТ.
7. <http://www.nau.ua> Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
8. <http://www.budinfo.com.ua> Портал «Украина строительная: строительные компании Украины, строительные стандарты: ДБН ГОСТ ДСТУ».
9. <http://www.tehdoc.ru> Интернет-проект «Техдок.ру» - ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.
10. <http://www.gazeta.asot.ru> Електронна версія газети «Безопасность Труда и Жизни».
11. <http://ohoronapraci.kiev.ua> -журнал «Охорона праці»
12. <https://oppb.com.ua>- журнал «Охорона праці і пожежна безпека»

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Накопичування балів з навчальної дисципліни		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності		
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.		
Усне опитування	5	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни		
Індивідуальне-розрахункове завдання	10	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.		
Контрольна робота №1	20			65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Індивідуальне завдання	5*5	55 - 64	E				Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Контрольна робота №2	20	30 - 54	FX				Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Контрольна робота №3	20	0 - 29	F	незадовільно	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни		
Підсумковий залік	100						

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

<i>Б.Бурцева</i>	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів	ЗАЛІК
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Методи контролю	ВК	УО	ЗСР	УО	КР1	УО	УО	КР2	УО	ІЗ	ІЗ	ІЗ	ІЗ	ІЗ	КР3	100	
Всього балів на тиждень		5	10		20			20		5	5	5	5	5	20		
Модулі	●—————●																

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08.2023

Завідувач кафедри:

[Signature] /Фоміченко І.П./

Розробник:

[Signature] /Юсіна Г.Л./

Гарант освітньої програми:

[Signature] /Бурцева О.Є./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

[Signature] /Мироненко Є.В./

«30» серпня 2023 р.

